

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"**  
**КШ «Каменск-Уральский кадетский корпус» (филиал)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей ГЦ

руководитель МО :  
\_\_\_\_\_ Потеряева Т.В..

Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист по учебной  
работе КШ "Каменск-  
Уральский кадетский  
корпус"

\_\_\_\_\_ Шаламова О.В.

Приказ №1 от «31» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующая КШ  
"Каменск-Уральский  
кадетский корпус"

\_\_\_\_\_ Казимирская А.Г.

Приказ №1 от «31» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Начальной военной подготовки »**  
для обучающихся 10 классов.  
(внеурочной деятельности).

Составил: Ожиганов А.П.

Каменск-Уральский, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет .

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях .

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников . В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга .

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам .

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа) .

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г . № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г . № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан

Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом

направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе .

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи .

#### **Воспитательные:**

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы .

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины .

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины .

#### **Развивающие:**

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности .

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера .

4 . Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине .

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности .

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности .

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования .

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры .

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий) . Занятия проводятся в практико-ориентированном формате . По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы .

## **ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ**

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический .

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы .

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы .

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации .

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием . Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием .

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск,

воинских формирований и органов . В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях .

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

### ***Гражданское воспитание:***

1. сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
2. осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
3. готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
4. готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
5. готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

### ***Патриотическое воспитание:***

1. сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
2. ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям

Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

3. сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

1. осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
2. сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
3. сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
4. ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

#### ***Эстетическое воспитание:***

1. эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
2. понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

#### ***Физическое воспитание:***

3. осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
4. знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
5. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
6. интерес к военно-прикладным видам спорта;
7. осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

#### ***Трудовое воспитание:***

1. готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
2. готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

### ***Экологическое воспитание:***

1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
4. расширение представлений о деятельности экологической направленности .

### ***Ценности научного познания:***

1. сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
2. понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
3. способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

#### ***Базовые логические действия:***

1. самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
2. устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; 6 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;



моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

3. планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
4. развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

#### ***Базовые исследовательские действия:***

1. владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
2. владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
3. анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
4. раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
5. критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
6. характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
7. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
8. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
9. уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь .

#### ***Работа с информацией:***

1. владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
2. создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
3. оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

4. владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
5. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены .

## **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

### ***Общение:***

1. соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
4. развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств .

### ***Совместная деятельность:***

1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
2. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
3. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным .

## **Овладение универсальными регулятивными действиями**

### ***Самоорганизация:***

1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
3. оценивать приобретённый опыт;

4. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

#### ***Самоконтроль:***

1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
3. использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

#### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

1. самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

#### ***Принятие себя и других людей:***

1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
2. признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности,

способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

*Обучающиеся должны знать:*

1. героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
2. историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
3. структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
4. назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
5. порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
6. основы оказания первой помощи на поле боя;
7. боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
8. основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
9. приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

*Обучающиеся должны иметь представление:*

1. о возможностях человеческого организма;
2. о боевых и технических характеристиках боевой техники;
3. об основах общевойскового боя;
4. об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
5. о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
6. об особенностях применения БПЛА на поле боя .

*Обучающиеся должны уметь:*

1. вести огонь из стрелкового оружия;
2. выполнять строевые приёмы;
3. правильно ориентироваться на местности;
4. действовать на поле боя;
5. оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
6. оказать первую помощь;
7. пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
8. демонстрировать физическую подготовку и военную выправку .

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса .

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

1. классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
2. иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
3. характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
4. выработать алгоритм действий в бою;
5. знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
6. владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
7. действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
8. выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
9. актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
10. знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения;
11. владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
12. обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
13. решать ситуационные задачи;
14. выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

## **Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

1. иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
2. классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
3. иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
4. знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
5. уверенно и безопасно обращаться с оружием;
6. выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
7. знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
8. знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
9. самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
10. владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
11. выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
12. знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

13. выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
14. выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат .

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

1. иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
2. иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
3. знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
4. выполнять практические действия по управлению БПЛА;
5. иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
6. классифицировать средства связи отделения;
7. иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
8. знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
9. знать основные требования к ведению радиопереговоров;
10. иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
11. выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров .

### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

1. иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
2. знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
3. иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
4. выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
5. классифицировать типы мин;
6. знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
7. иметь представление о типах мин и порядке их установки;
8. выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
9. знать демаскирующие признаки установки мин;
10. иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

11. выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки .

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

1. иметь представление о об оружии массового поражения;
2. классифицировать виды ядерных взрывов;
3. знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
4. уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
5. знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
6. обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
7. знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
8. знать правила поведения на заражённой местности;
9. выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
10. уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
11. знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
12. выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

1. иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
2. знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;
3. знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
4. выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
5. иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
6. знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
7. иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя

#### **Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:**

1. знать права и обязанности военнослужащих;

2. иметь представление о принципах единоначалия;
3. уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
4. оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
5. знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
6. иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
7. обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
8. классифицировать виды караулов и их предназначение;
9. знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
10. понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
11. оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

#### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

1. иметь представление об основных положениях строевого устава;
2. знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
3. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
4. знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
5. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
6. знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
7. знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

#### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

1. классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
2. знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
3. оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков .

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

#### **Модуль «Структура органов государственной власти.**

**Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Слушатели получают представление:

1. о структуре органов государственной власти Российской Федерации;



2. о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
3. о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
4. о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
5. об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
6. о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства .

**Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»** Слушатели получают представление:

1. о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
2. о военно-учётных специальностях;
3. об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .;
4. о новых и перспективных военных профессиях .

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»** Слушатели получают представление:

1. о конструктивных и деструктивных ценностях;
2. о том, как формируется личностная система ценностей;
3. о разных видах воздействий на общественное сознание;
4. о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
5. о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
6. невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
7. о технологиях ведения гибридных войн;
8. о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
9. о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации .

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

Слушатели получают представление:

1. о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;

2. о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
3. об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
4. о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
5. о героях Великой Отечественной войны;
6. о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

**В ходе изучения спортивной программы** слушатели получают представление:

1. о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
2. о технике безопасности при занятиях физической культурой .

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

---

### **БАЗОВЫЙ БЛОК**

#### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации . Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) .

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп .

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения . Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования .

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условиях .

Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных .

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности .

## **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения .

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно- тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

## **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск . Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА .

Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) .

Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .

#### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства . Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .

Отравляющие вещества, их назначение и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия .

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения . Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды .

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним .

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реанимационные мероприятия . **Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение .

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) .

Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) .

Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы .

Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия .

**Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими . Обязанности военнослужащих перед построением и в строю . Развёрнутый и походный строй отделения (взвода) . Строевые приёмы на месте .

Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй .

Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) .

Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения .

**Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации .

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней

Правовая сфера жизни общества . Правообразующие принципы .

Проявления гражданственности в повседневной жизни .

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений .

**Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда .

Военно-учётные специальности .

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба .

Высокие технологии, их использование в военной сфере .

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности .

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов .

Влияние средств массовой информации на общество .

Способы и инструменты формирования общественного мнения .

Информационно-психологическая война .

От холодной войны к гибридной войне .

Стратегия гибридных войн .

Концепция «мягкой силы» .

Ложная и недостоверная информация: основные признаки .

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах .

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению .

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) .

Вклад народа в победу на трудовом фронте .

Герои Великой Отечественной войны .

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ 10 КЛ.

| Тема занятий                                                                                                                                            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7ч)</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Теоретическое занятие (1ч)</p> <p>Основные виды тактических действий.</p> <p>Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)</p> | <p>Основы общевойскового боя .</p> <p>Оборона. Наступление.</p> <p>Тактические действия.</p> <p>Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения</p> <p>Задачи отделения в различных видах боя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений.</p> <p>Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.</p> <p>Алгоритм действий в бою.</p> |
| <p>Практическое занятие (2ч.)</p> <p>Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.</p>                                             | <p>Состав , назначение, характеристика , порядок размещения современных средств индивидуальной брони защиты и экипировки.</p> <p>Действия отделения в обороне.</p> <p>Позиция отделения в обороне.</p> <p>Назначение ориентировок.</p> <p>Система огня отделения и сектор обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действие наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоление заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе групп.</p> |                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Практические занятия (2ч)</p> <p>Действия мотострелкового отделения в разведке.</p>                                                                  | <p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения.</p> <p>Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а так же современного навигационного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                | <p>оборудования.</p> <p>Выбор, оборудования и маскировка места наблюдения.</p> <p>Выживание в особых условиях.</p>                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>Комплексное практическое занятие (2ч)</p> <p>Действие мотострелкового отделения в дозоре.</p>                                                               | <p>Сигналы оповещения. Действие личного состава по тревоге.</p> <p>Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки.</p> <p>Действия при внезапном нападении противника и преодоление поражённого участка местности. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозоров</p> |  |
| <b>Модуль №2 «Огневая подготовка»</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Классное занятие (1ч)</p> <p>Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат.</p>                                  | <p>Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.</p> <p>Перспективы развития современного стрелкового оружия.</p>                                                                                                                |  |
| <p>Практическое занятие (1ч)</p> <p>Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат.</p> <p>Уход за стрелковым оружием Ю его хранение и сбережение.</p>  | <p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип , устройство и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной и разборки и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД. Ф-1. РГН,РГО.</p>                                   |  |
| <p>Практические занятие (1)</p> <p>Требование безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания</p> | <p>Требования курса стрельб по организации, порядку и и мерам безопасности во время стрельбы и тренировок, изучение условий упражнений.</p> <p>Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.</p> <p>Простешая огневая задача.</p> <p>Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия ,</p>                  |  |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ручных гранат.                                                                                                                   | сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовление стрельбы из различных положений.                                                                  |  |
| Практические занятия (4)<br>Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат. | Условия выполнения начальных стрельб. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действие со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб.. |  |
| <b>Модуль «Основы технической подготовки и связи» (4ч.)</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                       |  |
| Классное занятие (1ч)<br>Основные образцы вооружений военной техники Сухопутных войск                                            | Виды, назначения, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин БМП-3 БТР-82а, танк Т-80, Т-90.                                                |  |
| Практические занятия (1)<br>Боевое применение беспилотных летательных аппаратов.                                                 | Виды предназначения тактико-технических характеристики и общее устройство, введение разведки местности с использованием БПА. Способы противодействия БПЛА противника.                 |  |
| Практические занятия (1)<br>Средства радиосвязи отделения, взвода.                                                               | Предназначение общее устройство и тактических характеристики переносных радиостанций.<br>Подготовка радиостанций к работе настройка частот диапазонов.                                |  |
| Комплексная практическое занятие (1) Правила ведения переговоров на средствах связи.                                             | Порядок ведения радиообмена особенности значения позывных переход на запасные резервные частоты. Меры по обману противника при приведении радиопереговоров по открытым каналам связи. |  |

| <b>Модуль « 4 «Инженерная подготовка» (3ч)</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Практическое занятие (1ч.)<br>Оборудование позиции отделение.<br>Последовательность отрывки окопов для Стрелка.            | Шансовые инструменты его назначение применение и бережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиция отделения назначение размера и последовательность отрывки окопа для Стрелка.                                                                                                                                                                      |  |
| Практическое занятие (1ч)<br>Минно - взрывные инженерные заграждения.                                                      | Минно- взрывные противотанковые противопехотные и смешанные инженерные заграждения.<br>Основные виды противотанковых и противопехотных мин.<br>Отечественных и зарубежные производства.                                                                                                                                                                                  |  |
| Практическое занятие(1ч)<br>Инженерная разведка местности.                                                                 | Средства разведки и разминирования Особенности разведки дорог, мостов, заданий.<br>Способы обнаружения и обезвреживания взрыво опасных предметов.                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита. (3ч)</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Классное занятие (1ч)<br>Оружие массовое поражения.<br>Ядерное, химическое и биологическое оружие.<br>Зажигательные смеси. | Понятие оружия массового поражения. История его развития применение. Его роль в современном бою. Поражающие факты ядерных взрывов средства и способы защиты от них.<br>Отравляющие вещества их назначение и классификация.<br>Внешние признаки применения бактериологического биологического оружия.<br>Поражающее свойство зажигательного оружия и средства применения. |  |
| Практическое занятие. (1ч)<br>Средства индивидуальный и коллективной                                                       | Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты.<br>Использования их в положениях «походная» « наготове»,                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| защиты от оружия массового поражения<br>. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.           | «боевое» подаваемые при этом команды. Сигнал оповещения применения противников оружия массового поражения и порядок действий по ним.<br>Назначение устройства и индивидуального противохимического пакета и правила использования им.<br>Правила поведения на заражённой местности. |  |
| Практическое занятие (1ч)<br>Основы ведения радиационного и химического наблюдения.<br>Разведка и дозиметрического контроля подразделений. | Назначение устройство и порядков работы с войсковым измерительным прибором ИД-1 и войсковым прибором химической разведки ВПХР.                                                                                                                                                      |  |
| <b>Модуль № 6 «Первая помощь тактическая медицина». (3ч) Тактическая медицина.</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Практическое занятие (1ч)<br>Оснащение для оказания первой помощи раненым                                                                  | Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Практическое занятие (1ч)<br>Типа ранения и способы оказания первой помощи и взаимопомощи при них.                                         | Основные типы ранения на поле боя приёмы первой помощи.<br>Остановка кровотечения.<br>наложение повязок.<br>Иммобилизация конечностей.                                                                                                                                              |  |
| Комплексная практическое занятие (1ч)<br>Эвакуация раненых с полей боя                                                                     | Способы поиска сближения и эвакуации раненых с поля боя.<br>Штатный и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация.                                                                                                                                           |  |
| <b>Модуль №7 «Общевоинские уставы» (3ч.)</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Классная занятие (1ч)<br>Военнослужащий и                                                                                                  | Общие обязанность права и ответственность военнослужащих. Содержание                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| взаимоотношения между ними.<br>Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.                                                                    | воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между и военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалие и приказа командира начальника. Воинские звания. Обязанность солдата, матроса                            |  |
| Практическое занятие (1ч)<br>Внутренний порядок в подразделении.<br>Обязанность должностных лиц суточного наряда в роте.                                          | Организация, размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутри службы. |  |
| Классное занятие (1ч)<br>Организация и несения караульной службы.<br>Обязанность должностных лиц караула.                                                         | Виды Караулов. назначение и состав караула. Подготовка к Караугу. Неприкосновенность часового. Обязанность часового. Порядок применения оружия.                                                                                        |  |
| <b>Модуль №8 «Строевая подготовка» (4ч)</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Практические занятия (1)<br>Общее положение строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте.<br>Выполнение воинского приветствия на месте. | Строй управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнуты и походный строй отделения, взвода. Строевые приёмы на месте.                                                                                 |  |
| Практически занятия (1ч)<br>Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращения в строй. Поход к                                                             | Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращения в строй.                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| начальнику и отход<br>от него.                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |  |
| Практическое<br>занятие (1ч)<br>Строевые приёмы с<br>оружием                                                                                                           | Строевая стойка с оружием.<br>Выполнение воинского<br>приветствия с оружием.<br>Строевые приёмы с оружием на<br>месте с автоматом.    |  |
| Практически<br>занятия (1ч)<br>Строевые приёмы<br>Без оружия на месте<br>и в движении в<br>составе взвода.<br>Движение в<br>походном строю.<br>Перестроение<br>взвода. | перемена направление движения.<br>выполнение воинского<br>приветствия в движении. ответ<br>на приветствие в составе<br>подразделения. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ  
ПОДГОТОВКИ 10 КЛ.**

| №<br>п/п | Тема занятий                                                                                                                                                        | Количество<br>часов |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 1        | Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)                                                             |                     |  |
| 2        | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.                                                                                                  |                     |  |
| 3        | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.                                                                                                  |                     |  |
| 4        | Действия мотострелкового отделения в разведке.                                                                                                                      |                     |  |
| 5        | Действия мотострелкового отделения в разведке.                                                                                                                      |                     |  |
| 6        | Действие мотострелкового отделения в дозоре.                                                                                                                        |                     |  |
| 7        | Действие мотострелкового отделения в дозоре.                                                                                                                        |                     |  |
| 8        | Оружие массовое поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.                                                                         |                     |  |
| 9        | Средства индивидуальный и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием. |                     |  |
| 10       | Основы ведения радиационного и химического наблюдения. Разведка и дозиметрического контроля подразделений.                                                          |                     |  |
| 11       | Оборудование позиции отделение. Последовательность отрывки окопов для Стрелка.                                                                                      |                     |  |
| 12       | Минно - взрывные инженерные заграждение.                                                                                                                            |                     |  |
| 13       | Инженерная разведка местности.                                                                                                                                      |                     |  |
| 14       | Основные образцы вооружений военной техники Сухопутных войск                                                                                                        |                     |  |
| 15       | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов.                                                                                                                |                     |  |
| 16       | Средства радиосвязи отделения, взвода.                                                                                                                              |                     |  |
| 17       | Правила ведения переговоров на средствах связи.                                                                                                                     |                     |  |
| 18       | Оснащение для оказания первой помощи раненым                                                                                                                        |                     |  |
| 19       | Типа ранения и способы оказания первой помощи и взаимопомощи при них.                                                                                               |                     |  |
| 20       | Эвакуация раненых с полей боя                                                                                                                                       |                     |  |
| 21       | Требование безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из                                                                                 |                     |  |

|    |                                                                                                                                    |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | стрелкового оружия и метания ручных гранат.                                                                                        |  |  |
| 22 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат.                                          |  |  |
| 23 | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение.                       |  |  |
| 24 | Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.                               |  |  |
| 25 | Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.                               |  |  |
| 26 | Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.                               |  |  |
| 27 | Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.                               |  |  |
| 28 | Военнослужащий и взаимоотношения между ними.<br>Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.                    |  |  |
| 29 | Внутренний порядок в подразделении.<br>Обязанность должностных лиц суточного наряда в роте.                                        |  |  |
| 30 | Организация и несения караульной службы.<br>Обязанность должностных лиц караула.                                                   |  |  |
| 31 | Общее положение строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. |  |  |
| 32 | Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращения в строй. Поход к начальнику и отход от него.                              |  |  |
| 33 | Строевые приёмы с оружием                                                                                                          |  |  |
| 34 | Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода. Движение в походном строю. Перестроение взвода.                 |  |  |
|    | Всего 34 часа.                                                                                                                     |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428928

Владелец Казимирская Алла Геннадьевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025