

Кадетская школа «Каменск-Уральский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» (филиал Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации») (КШ КУКК ВНГ РФ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом КШ КУКК ВНГ
РФ (протокол от 14.04.2026 №)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая КШ КУКК ВНГ РФ
_____ А.Г.Казимирская
11 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Кадетской школы «Каменск-Уральский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кадетская школа «Каменск-Уральский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» (филиал Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»)
Руководитель Заведующая	Удинцев Игорь Николаевич Алла Геннадьевна Казимирская
Адрес организации	623400, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Мичурина, д. 61
Телефон, факс	8 (3439) 32-37-67
Адрес электронной почты	kamensk@ekk96.ru
Учредитель	Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Дата создания	2000 год
Лицензия	№19664 от 29 марта 2018 г., серия 66ЛЮ1 №0006352 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№9421 от 19 марта 2018 г., серия 66А01 №0002016, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. от 25.02.2016 № 8920, серия 66 АО1 № 0002561

Основным видом деятельности Кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного кадетского (казачьего) компонента. Также Кадетский корпус реализует образовательные программы дополнительного образования кадет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Кадетская школа «Каменск-Уральский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» (филиал Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации») (далее Корпус) является государственным общеобразовательным учреждением и создан с целью интеллектуального, культурного, физического и духовнонравственного развития кадет и воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, формирования основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, а также несению государственной службы российского казачества.

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами Корпуса.

Корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Корпуса.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года Корпус готов осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Корпуса реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Корпус:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства и воспитателя в воспитании кадет, поддерживает активное участие кадетских взводов и классов в жизни Корпуса;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Корпуса, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Корпуса кадетских общественных объединений и организаций — например, секции стрельбы из пневматического оружия, секции рукопашного боя, спортивной секции по волейболу;
- 7) организует для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с кадетами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Корпуса и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Корпуса, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги и воспитатели используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Корпусе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Заведующей был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 25.02.2025 № 52). Календарный план воспитательной работы Корпуса дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- для 8 – 11-х классов Урок-цифры «Кибербезопасность будущего»;
- участие в цикле мероприятий для кадет и работников образовательных организаций «Сетевичок»;
- классные часы в 8 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Корпуса скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Корпус организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Корпус проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году Корпус продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 8–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 8–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Корпуса, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

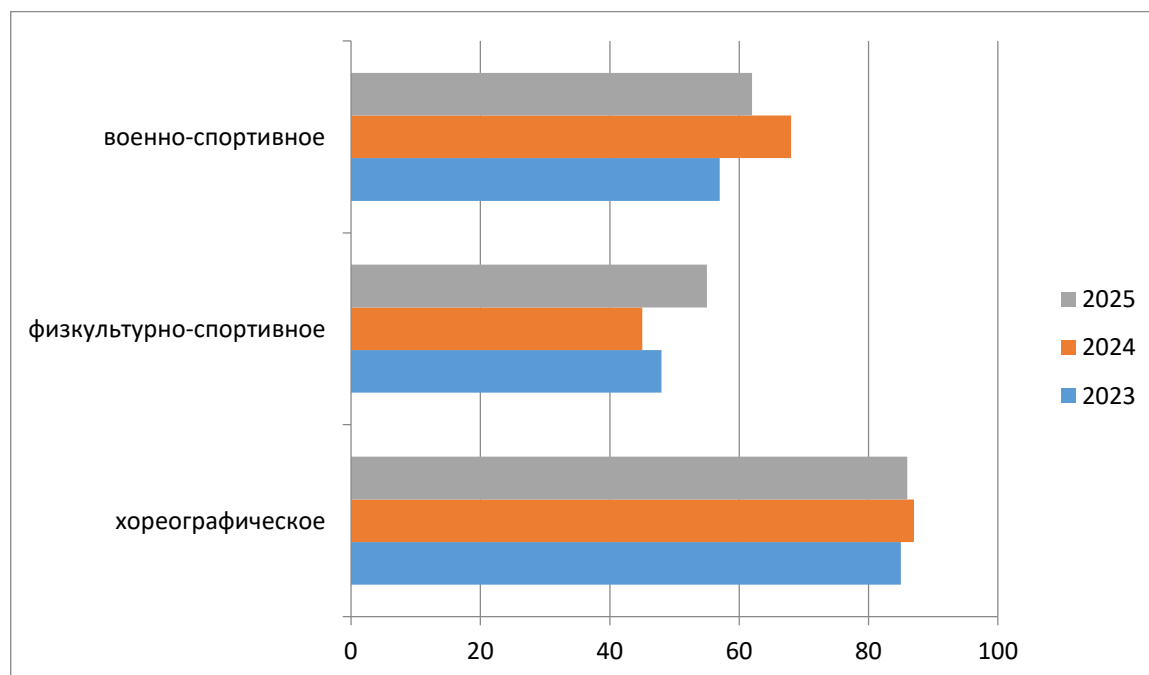
- хореографическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса 183 обучающихся и 183 родителей выявили, что хореографическое направление выбрало 86 процентов, физкультурно-спортивное — 55 процентов, военно-спортивное — 62 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы

Направление	2023	2024	2025
хореографическое	85	87	86
физкультурно-спортивное	48	45	55
военно-спортивное	57	68	62

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Корпус не имел учащихся с ОВЗ, поэтому не реализовывал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 для детей с ОВЗ.

Предметами, обеспечивающими специфику учебного заведения, являются предметы специального цикла – тактико-специальная подготовка, основы огневой подготовки, основы строевой подготовки, начальная военная подготовка, рукопашный бой.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Пришкольный лагерь отсутствует.

II. Оценка системы управления организацией

Кадетская школа «Каменск-Уральский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации».

Органы управления, действующие в Корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом
Заведующая	Осуществляет общее руководство Корпусом (филиалом), контролирует работу
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления КШИ и руководители:

Руководитель – Удинцев Игорь Николаевич, директор с 2024 года.

Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную

ответственность за все, что делается в Корпусе всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Заведующая Каменск-Уральским кадетским корпусом (филиал) – Казимирская Алла Геннадьевна с 2004 года, полковник милиции в отставке. В учебном заведении с 2004 года.

Заместитель директора по учебной работе – Быкова Надежда Николаевна с 2009 года. «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В учебном заведении с 1998 года.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение воспитателей, классных руководителей, учителей спецпредметов и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники корпуса уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Корпус провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3.1 Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	185	183	183
	— основная школа	103	98	91	100

	— средняя школа	81	87	92	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	2	—
	— средней школе	1	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически не меняется количество обучающихся Корпуса.

3.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

3.2.1 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики										Переведены условно	в след. класс.
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Всего	%		
8 Параллель	45	1	1,1		12	26,7	43	97,7	0	0	0	0
9 Параллель	42	2		*	14	33,3	42	100	0	0	0	0
Основное общее образование	87	3	3,3		26	29,9	87	100	0	0	0	0

* Калько Антем, Польщиков Игнат

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизился, но повысился процент учащихся, окончивших на «5». Неуспевающие составляют 0%..

3.2.2 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики										Переведены условно	в след. класс.
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Всего	%		
10 Параллель	46	0	0		19	41,3	46	100	0	0	0	0
11 Параллель	46	1	2,2	**	21	45,7	46	100	0	0	0	0
Среднее общее образование	92	1	1,1		40	43,5	92	100	0	0	0	0

** - Ерыкалова Полина

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успевающие» в 2025 учебном году незначительно выросли. Неуспевающие отсутствуют. Средний балл практически не изменен.

3.3. Результаты сдачи Единого государственного экзамена в 2025 году

предмет	Кол-во сдававших 2024/2025	Не сдавших 2024/2025	Средний балл КК 2024/2025	Средний СО 2024/2025	Средний РФ 2024/2025
Русский язык	38/46	0/0	66,76/59,17	65,2	63,88/60,7
Математика база	19/27	0/0	4,397/4,59	4,25	/4,08
Математика проф	20/19	1/0	55,35/62	61,72	62,55/62
Обществ	26/31	2/8	55/54,38/ 52,42	55,95	55,05/53,6
Физика	8/13	0/0	51,63/47,39	67,27	63,21/61,7
Химия	1	0	38	58,51	56,55/58,1
География	3/4	0/0	48,67/54,25	54,57	56,08/56,1
Информатика	2/7	0/1	51/56,43	54,3	58,39/55,9
История	10/12	0/0	46,7/53	57,6	57,19/55,8
Английский	5/1	1/0	43,8/45,6/74	62,61	65,39/65,3
Биология	5/2	0/0	51,8/57,2/ 43	56,3	54,13/54,5
Литература	1	0	68		61,9
Испанский язык	1	0	84		

Средний балл ЕГЭ в кадетском корпусе по русскому языку сопоставим со средним баллом по этому предмету по России, но немного ниже, чем в Свердловской области.

Средний балл в кадетском корпусе по математике базового уровня выше аналогичного показателя Свердловской области.

По математике профильного уровня средний балл в кадетском корпусе совпадает с показателями в Свердловской области и по России, но на 6 баллов выше показателя в Кадетском корпусе в 2024 году.

По обществознанию средний балл в Корпусе на 2,5 балла ниже, чем практически в Свердловской области и на 1 балл ниже показателя по России в целом. При этом 8 кадет из 31 не смогли преодолеть минимальный порог.

По физике средний балл в Корпусе ниже, чем в Свердловской области на 20 баллов. Но стоит отметить, что данный предмет изучался на базовом уровне.

Географию из сдающих сдали все и, хотя этот предмет изучался на базовом уровне, средний балл сопоставим с балом в Свердловской области.

Информатику не сдал 1 кадет (базовый уровень), но средний балл в Корпусе выше аналогичных показателей по области и России.

Английский язык, испанский язык, литературу сдавали по 1 человеку и получил результат значительно выше аналогичных по области и России.

Средний балл по истории на 11 баллов ниже аналогичных показателей по области. Но, в отличии от 2024 года, с экзаменом справились все сдававшие.

Результаты сдачи Основного государственного экзамена в 2025 году

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	«5» в % КК/обл	«4» % КК/обл	«3» % КК/обл	«2» % КК/обл
Русский язык	42/100%	4,12	33,3/12,3	50/35,9	16,7/48,6	0/3,2
Математика	42/100%	3,88	11,9/13	64,3/48,3	23,8/31,1	0/7,7
Англ. язык	2/4,8%	3	0/42,9	0/37	100/18,9	0/1,2
Биология	5/11,9%	4,6	60/9,6	40/44,3	0/43,2	0/2,9
<u>Обществозн</u>	27/64,3%	3,56	7,4/10	40,7/34,2	51,9/48,7	0/7
Физика	5/11,9%	4	20/22,1	60/47,3	20/30,1	0/0,5
История	5/11,9%	4,4	40/27,9	60/41,9	0/26,5	0/3,68
Химия	2/4,8%	4,5	50/35,8	50/35,3	0/26,7	0/2,3
География	10/23,8%	4,4	60/18,4	20/40,5	20/33,2	0/8
<u>Информат.</u>	28/66,7%	4,3	42,9/13,7	46,4/38,9	10,7/42,1	0/5,3

Таким образом, 100% кадет сдали основной государственный экзамен (как обязательные предметы, такт предметы по выбору).

Средний балл по русскому языку увеличился не значительно на 0,02 и составил 4,12.

Средний балл по математике увеличился на 0,08 году и составил 3,88..

Из выборных предметов, традиционно, по количеству сдающих лидирует информатика, при этом средний балл остается стабильно высоким 4,3.

Увеличилось количество сдававших обществознание, но средний балл не значительно снизился.

Увеличилось количество сдававших физику и средний балл при этом вырос на 0,2 и составил 4,0.

Количество выбирающих географию значительно уменьшилось и средний балл при этом увеличился на 0,6 и составил 4,4.

Увеличилось количество выбирающих историю и средний балл при этом увеличился на 0,4 и составил 4,4.

Три человека сдавали английский язык и средний балл уменьшился на 1 составил 3,0.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С Корпус продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Корпуса:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2025 году Корпус оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- воспитателей и классных руководителей
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Корпусе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Качество совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов (взводов).

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

5.1. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления,

сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися :

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса; наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально

создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед

классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе

учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии,

вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они

совместно стараются решить.

- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед

с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе

анализируют свои успехи и неудачи.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителей законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя

ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими

:

классе

- Регулярные консультации классного руководителя с предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований

педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение

конфликтов между учителями и

учащимися;

- Проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на

школьников;

- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в

иной, отличной от

учебной,

обстановке;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и

воспитания детей.

5.2. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом;

- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и

воспитания школьников;

- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов

воспитания и обучения их детей;

- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований направленных на сплочение семьи и школы;

Воспитательная система Корпуса строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Корпус является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В нем создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Основной целью воспитательной работы Корпуса является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

5.4 Меры социальной поддержки обучающихся в «Екатеринбургском кадетском корпусе войск национальной гвардии»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающимся в школе предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1. Обеспечение бесплатным питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами Российской Федерации, и другими нормативными актами, учащихся 8-11 классов.

2. Полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3. Бесплатное предоставление в пользование обучающимся на время получения ими образования в учреждении учебников и учебных пособий, а также учебнометодических материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору дополнительного образования, кружки, секции, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, установленном локальными нормативными актами.

5. Транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 настоящего Федерального закона;

6. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

7. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

8. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

9. Оказание детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации следующей психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году незначительная часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2024 года. 2 выпускника 11 класса поступили на работу в систему МВД.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Корпусе работают 20 педагогов (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог). Из них 6 имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Корпусе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогами в течение учебного года осуществляется системно. При этом, повышение квалификации происходит, как за счет «внешних» образовательных программ (14 педагогов прошли внешние курсы повышения квалификации), так и за счет «внутренних» - тематических Педагогических советов, Педагогических чтений, заседаний методических объединений, обучающих семинаров, мастер-классов.

В августе 2025 года педагогические работники Корпуса прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5194 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обраоаемость — 4372 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4200 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4200	3785
2	Педагогическая	138	91
3	Художественная	291	135
4	Справочная	390	282
5	Языковедение, литературоведение	29	14
6	Естественно-научная	47	22
7	Техническая	12	4
8	Общественно-политическая	87	39

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Официального сайт Корпуса <https://kamensk-kazak.uralschool.ru/> регулярно обновляется.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы 10 учебных кабинетов и все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок.

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Спортивный зал располагается на 2 этаже.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025/2026 учебному году Корпус скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Корпусе, — 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным и социально-экономическим классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Корпусе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (36,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,88

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,25 ,база 61,72 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	2 (2,3%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (90,4%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (51,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (51,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		12 (60,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		3(16,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые	человек (процент)	9 (47,4%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,15
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

Корпус укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.